**Uke 5. Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| House PNGs for Free Download | Minner om at barna må ha med såpe til svømmingene på fredag.  Denne uken arbeider vi med samme delkapittel i matematikk som forrige uke. Minner om å arbeide med matematikken også hjemme. | | | | | | | | | |
| Pink Book Icon PNG Free Icon Download | FreeImages | **M** | | **T** | | **O** | | **T** | | Gjort  (elever) | Sjekket  (foresatt) |
| Fyll minst en side med tu |  | Fyll minst en side med vx |  | Fyll minst en side wy |  | Fyll minst en side zæøå |  |  |
| M  A  T | Jeg har ført inn 15 oppgaver | | | | | | | |  |  |
| Jeg har gjort 100% eller arbeidet 2 timer hjemme med smartøving. | | | | | | | |  |  |
| S  Á  M | **Jearansánit**: Vi repeterer spørreordene.  *Samiske høyfrekvente verb: vi repeterer verbene og bruker de i muntlige aktiviteter.*  Vi fortsetter å øve på B*eaivvášlávlla.* | | | | | | | |  |  |
|  |  |
| E  N  G | 5-6. Topic: “Extraordinary” (famous, superstar, out of the ordinary) Mini talk <https://skolenmin.cdu.no/> | | | | | | | |  |  |
| Kartlegging i engelsk. | | | | | | | |  |  |
| N  O  R | **Ukas touch-setning:** Jeg skriver sammenhengende. | | | | | | | |  |  |
| **Tirsdag:** Vi fører inn diktet | | | | | | | |  |  |
| **Onsdag:** Vi dekorer arket til diktet. | | | | | | | |  |  |
| **Fredag:** Vi øver på store bokstaver. | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
| **S**  **A**  **M** | Gaia 6. (Gul bok!) S. 17-29. De som styrer Norge  Tirs 7/1 s. 17-19 Stortinget. Hvem bestemmer?  Ons 8/1 s. 20-21. Valg til Stortinget.  Tirs 14/1 s. 22-23. Regjeringen foreslår. Domstolene dømmer  Ons 15/1 s. 24- Sametinget. Så det på TV? | | | | | | | |  |  |
| **Nat.** | Gaia 6 ( Lilla bok!) S. 26 -31. Energi i mange former  Tirs 7/1 s. 26- 27 Energi kan gjøre arbeid.( Viser eksempler.)  Tors 9/1 s. 28-29 Det koster å veksle ( tap av energi)  Tirs 14/1 s 32-33 Sett energi i banken (lagring av energi)  Tors 15/1 Rusle i bygda og se på diverse type energi | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Læringsmål | | | Kan  godt | Kan  litt | Kan ikke |
| **N**  **O**  **R** | | Jeg kan gi eksempler på adjektiv og adverb. |  |  |  |
| Jeg kan gi eksempler på verb og substantiv. |  |  |  |
| Jeg kan skrive alle bokstavene i alfabetet sammenhengende |  |  |  |
| **M**  **A**  **T** | **5** | Jeg kan skrive brøk som desimaltall. |  |  |  |
| **6** | Jeg kan fortelle hvordan man måler omkretsen av en figur |  |  |  |
| **E**  **N**  **G** | | Jeg kan delta i samtale om fritidsaktiviteter på engelsk. |  |  |  |
| **S**  **Á**  **M**  **E** | | Jeg kan lage selv setning med spørreord*.* |  |  |  |
| Jeg kan lage selv setninger med verbene. |  |  |  |
| Jeg kan fortelle om hva jeg liker av mat. |  |  |  |
| Hvordan har din uke vært?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Veldig bra Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos | Bra Smiley - Wikipedia | Sånn passeOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ikke braSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362. |   Kommentar: | | | | | |
| Det som står på L-planen stemmer: | | | | | |
| Signatur elev: Signatur foresatt: | | | | | |